



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: SANDRA FARINA TURMA: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 até 05 de junho.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades nas folhas e depois colá-las no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01 de junho até 05 de junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 05 de junho, quando os senhores forem buscar novas atividades na escola deverão levar o caderno de casa na escola para que eu possa realizar a correção e verificar os erros e acertos do seu filho, usaremos agora dois cadernos, um ficará na escola para eu corrigir e outro ficará em casa para que as tarefas sejam feitas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!

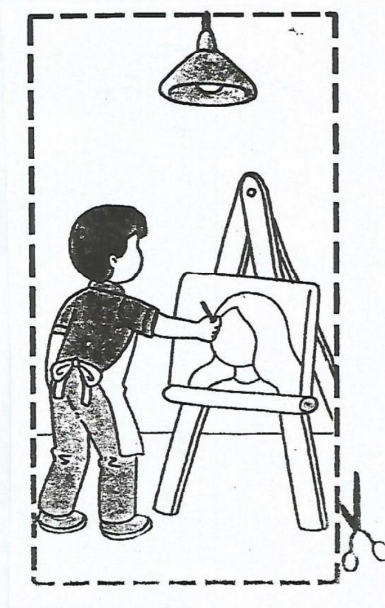
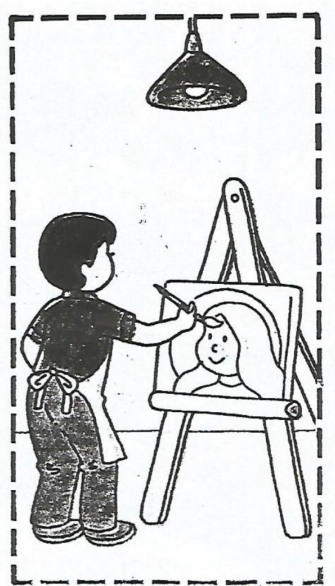
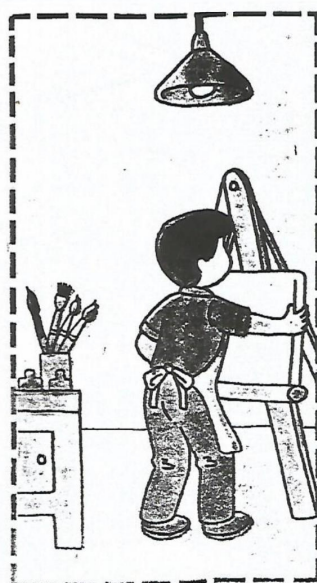
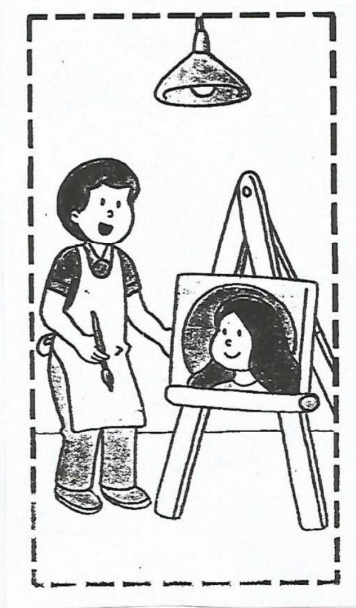
Abraços da professora Sandra Farina

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, SÍLABAS E PALAVRAS, LEITURA, SOM DAS LETRAS, ORALIDADE, SEQUÊNCIA DE FATOS, CRIATIVIDADE. ➤ MATEMÁTICA: ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 À 10, CONTAGEM ATÉ 10, NOÇÕES DE GRUPOS COM MAIS E MENOS ELEMENTOS, SITUAÇÕES PROBLEMAS E RACIOCÍNIO LÓGICO, ANTECESSOR E SUCESSOR, ALGORITMOS (CONTINHAS), SEMPRE COM USO DOS PALITOS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESCREVER LETRAS E PALAVRAS, USANDO SEMPRE OS SONS QUE AS LETRAS FAZEM. TREINAR A LEITURA CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. PINTE.
2. RECORTE.
3. AGORA COLE NA ORDEM QUE ACONTECEU
ESSA LINDA HISTÓRIA...





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 **PALAVRAS PARECIDAS**

* CIRCULE O NOME DA FIGURA E, DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU.

 <input type="text"/>	BOTÃO BOBÃO BOLÃO	 <input type="text"/>	BELA BALA BOLA
 <input type="text"/>	MOLA MODA MALA	 <input type="text"/>	TITIA TATU TEIA
 <input type="text"/>	BOLA BOLO BULE	 <input type="text"/>	POTE PATO PIA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- LEIA E PINTE O NOME CORRETO DE CADA ANIMAL:



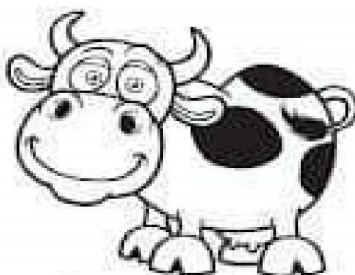
SAPO

SACO



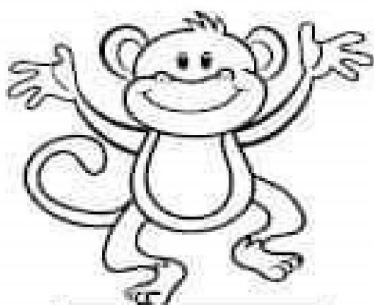
GIRINO

GIRAFIA



VASO

VACA



MACACO

MALA



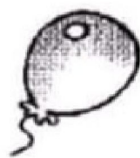
GATO

GALO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE COM OS SONS QUE FALTAM:



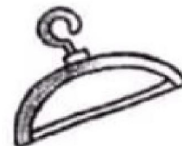
___ LÃO



CO___



CO___



CA___ DE



___ GÃO



CA___



___ CA



___ BÁ



___ ãO



GAIO___

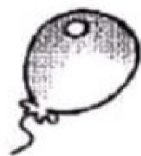


CO___ MELO



___ LO

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU TODOS OS NOMES, VAMOS COPIAR E LER:













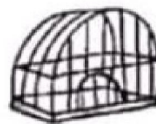



















ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE COM AS VOGAIS E REESCREVA:

A E I O U

	P....P....C.....
	P....N.....
	P....N....L.....
	P....T....C.....
	P.....X.....



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: ___/___/___

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A PRIMEIRA SÍLABA.



___DIO



___BONETE



___LÓGIO



___FÁ



___DO



___COLA



___TO



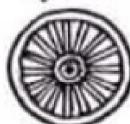
___NO



___GUA



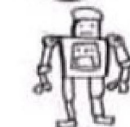
___PATO



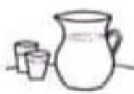
___DA



___PA



___BÔ



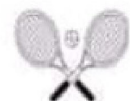
___CO



___SADA



___PO



___QUETE



___RROTE

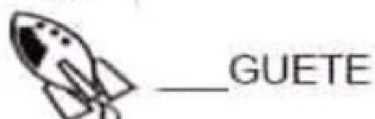
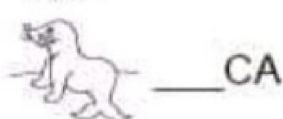
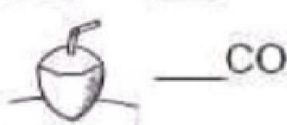
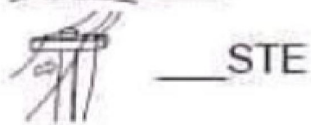
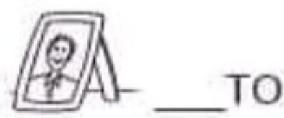
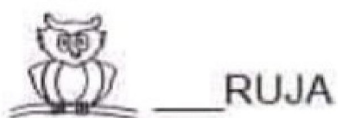
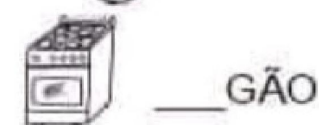
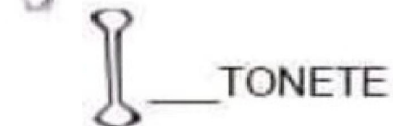
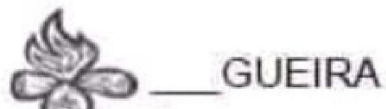
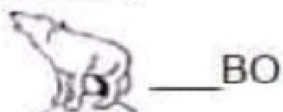
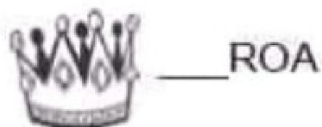
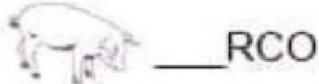
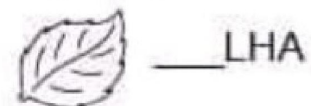
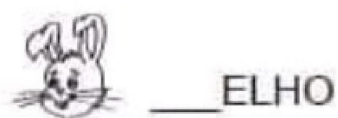


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

LO PO CO FO





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ÁRVORE DA ADIÇÃO
RECORTE AS MAÇÃZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO

$9+1 = \square$

$5+2 = \square$

$8+4 = \square$

$6+3 = \square$

$10+3 = \square$

7 9 10 12 13



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorenelina.com

EFETUANDO E COLORINDO DE ACORDO

3
+3

2+2=

7
-2

3+1=

7
-1

8
-3

9-6=

9
-4

6-3=

2
+3

4
+2

3
-2

4
+5

6
+3

5
-4

9
-3

4
-2

8
-2

1
+1

1
+5

ALARANJADO - 3

VERDE - 2

AMARELO - 5

VERMELHO - 1

AZUL - 4

ROXO - 6

WWW.AMORENELINA.COM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA: __/__/__

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

$9+9$

15

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

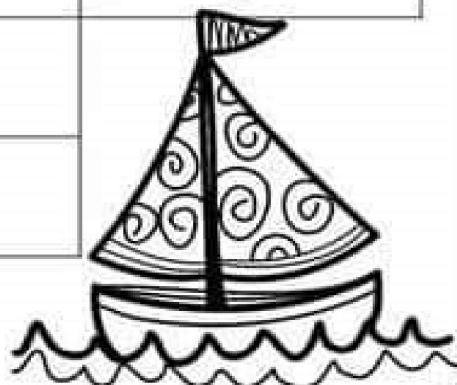
$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$






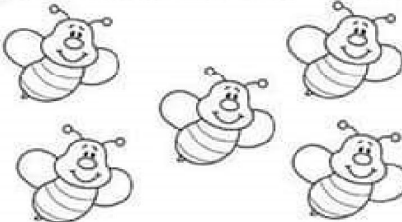
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

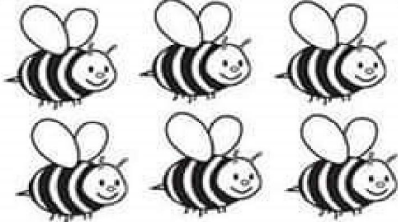
1- CONTE E ENCONTRE O NUMERAL:



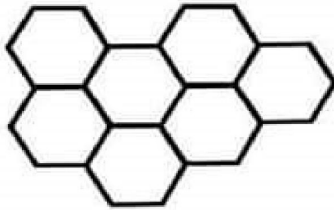
5 3 7



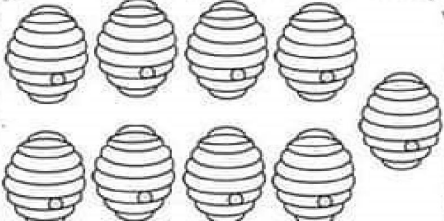
5 9 1



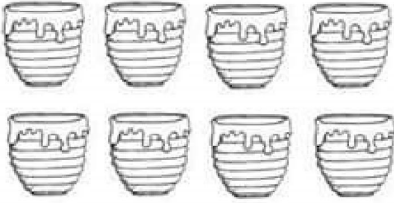
2 4 6



3 7 4



9 1 8



9 5 8



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Resolva as situações-problema abaixo:


Isadora tinha .

Ela ganhou mais .


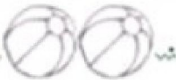
Quantas saias ela tem agora?

Fato	Resposta
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Isadora tem agora $\underline{\quad}$ saias.

Felipe tem  azuis.

Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?

Fato	Resposta
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Felipe tem agora $\underline{\quad}$ saias.

Emily tem  e .

Quantos brinquedos ela tem no total?

Fato	Resposta
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	Ela tem no total $\underline{\quad}$ brinquedos.

- Resolva as adições:

$\square + 2 = 3$	$\square + 4 = 5$	$\square + 1 = 8$	$\square + 3 = 6$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Qual o número que vem antes? Escreva no quadrinho.

	1		2		3		4
	5		6		7		8



Qual o número que vai depois? Escreva no quadrinho.

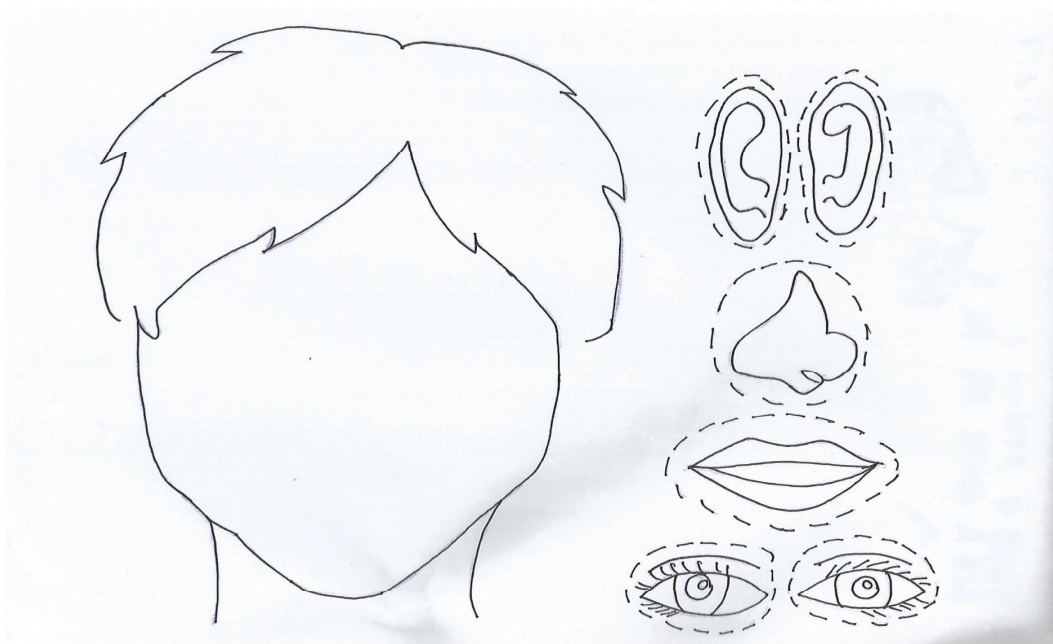
0		1		2		3	
4		5		6		7	



Escreva o número que vem antes e o que vai depois.

	3			5			8	
	1			6			4	

RECORTE E MONTE O ROSTINHO DO NOSSO AMIGO E DEPOIS DÊ UM NOME A ELE!!!





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: CLASSE ESPECIAL - B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIAS; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EF15AR02 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES DANDO ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ EF15AR02.02 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS) E FIGURATIVAS; ➤ EF15AR04 - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA COM AS CORES PRIMÁRIAS</u> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER); DEPOIS: ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL; ➤ PINTE FORTE CADA ESPAÇO FEITO, USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO); ➤ PEGUE OUTRO PAPEL BRANCO OU ATÉ DE EMBALAGENS QUE VOCÊ TIVER E, DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE BEM NAS LINHAS QUE FORMARAM A SUA MÃOZINHA; ➤ FINALIZE COLANDO A SUA MÃO EM CIMA DA FOLHA COM AS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER DE EMBALAGENS; • LÁPIS DE ESCREVER; • LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER); • TESOURA E COLA
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: <ul style="list-style-type: none"> • COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; • ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. - https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE:

